

REGULAMIN

Ogólnopolskiego Programu Innowacyjnego dla szkół i przedszkoli

„Kolorowa Matematyka Plus+”

wspierającego wdrażanie nowej podstawy programowej poprzez edukację na konkretach

II edycja | rok szkolny 2026/2027

Program ma charakter edukacyjny. Udział w Programie oraz dostęp do podstawowego pakietu materiałów są bezpłatne. Realizacja Programu nie wymaga zakupu określonego produktu ani korzystania z jednej wskazanej pomocy dydaktycznej.

§1. Postanowienia ogólne, autorstwo i zespół koordynacyjny Programu

1. Ogólnopolski Program Innowacyjny dla szkół i przedszkoli „Kolorowa Matematyka Plus+”, wspierający wdrażanie nowej podstawy programowej poprzez edukację na konkretach, II edycja, rok szkolny 2026/2027, zwany dalej „Programem”, jest programem edukacyjnym opartym na praktyce nauczycielskiej, edukacji projektowej oraz pracy z dzieckiem poprzez działanie, analizę, doświadczenie i współpracę.
2. Program ma charakter edukacyjny i jest skierowany do przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych, oddziałów integracyjnych oraz placówek pracujących z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
3. Autorami Programu są wspólnie Sebastian Pontus oraz Renata Toepler-Łyżwińska. Sebastian Pontus — nauczyciel, edukator i twórca głównych założeń edukacyjnych Programu — oraz Renata Toepler-Łyżwińska — nauczycielka, pedagog, liderka kreatywnych rozwiązań edukacyjnych i koordynatorka Programu — odpowiadają razem za koncepcję merytoryczną, kierunek merytoryczny Programu, jego spójność edukacyjną, praktyczny wymiar oraz zgodność założeń z potrzebami dzieci, nauczycieli i podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej.
4. Wspólna rola autorów obejmuje tworzenie i rozwijanie rozwiązań edukacyjnych opartych na doświadczeniu, wspieranie aktywnych metod pracy z dziećmi, rozwijanie działań opartych na współpracy, doświadczeniu i uczeniu się przez działanie, a także koordynowanie przebiegu Programu we współpracy z zespołem organizacyjnym.
6. Partnerem Programu - sponsorem certyfikatów i wyróżnień jest REMI.
7. Program „Kolorowa Matematyka Plus+” nie jest programem komercyjnym, dostęp do materiałów edukacyjnych jest otwarty, a osoba realizująca program (nauczyciel) ma pełną dowolność w wykorzystaniu narzędzi edukacyjnych służących realizacji programu.
8. Wybrane materiały, scenariusze, propozycje aktywności lub przykłady dobrych praktyk mogą być opracowywane również przez osoby zaproszone do współpracy przy Programie. Autorzy takich materiałów mogą być wskazywani przy konkretnych opracowaniach, zgodnie z zakresem ich rzeczywistego wkładu.
9. Program może być realizowany jako element działań dydaktycznych placówki, projekt edukacyjny lub podstawa do wdrożenia innowacji pedagogicznej, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz procedurami danej placówki.

§2. Doświadczenia I edycji i uzasadnienie kontynuacji

1. I edycja Programu potwierdziła jego wartość edukacyjną, praktyczność oraz potrzebę kontynuacji. W I edycji udział wzięło 910 placówek oraz 42 958 dzieci, w tym 426 przedszkoli i 472 szkoły, 12 placówek specjalistycznych. Nauczyciele opublikowali 4217 relacji z zajęć.

2. Wyniki ewaluacji I edycji wskazały bardzo wysoki poziom satysfakcji uczestników: 94,5% ocen Programu stanowiły oceny „świetnie” lub „bardzo dobrze”, a 5,5% — „dobrze”. Reakcje dzieci oceniono w 72,4% jako entuzjastyczne i w 27,2% jako bardzo dobre, co łącznie daje 99,6% ocen pozytywnych.

3. Nauczyciele uczestniczący w I edycji wskazywali, że praca na konkretach wzmacniała zaangażowanie dzieci, aktywność podczas zajęć, współpracę w grupie, lepsze rozumienie pojęć matematycznych, motywację do nauki, samodzielność oraz radość z działania. Podkreślano również jej znaczenie w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie w zakresie dostosowania zadań, tempa pracy i form aktywności do możliwości dziecka.

4. II edycja „Kolorowa Matematyka Plus+” jest kontynuacją sprawdzonego modelu pracy oraz jego rozszerzeniem. Program rozwija podejście od matematyki na konkretach do szerszej edukacji zintegrowanej na konkretach.

5. Doświadczenia z I edycji, obserwacje nauczycieli oraz dobre praktyki z placówek stanowią podstawę dalszego rozwoju Programu, jego aktualizacji oraz dostosowywania do potrzeb dzieci, nauczycieli i placówek.

§3. Charakter i cel Programu

1. Program bezpośrednio wspiera wdrażanie nowej podstawy programowej obowiązującej od 1 września 2026 r. w wychowaniu przedszkolnym i klasie I szkoły podstawowej. W klasach II–III Program wspiera stosowanie aktywnych metod pracy zgodnych z kierunkiem Reformy²⁶ oraz przygotowanie placówek do kolejnych etapów wdrażania zmian.

2. Główną osią Programu jest edukacja na konkretach: dzieci uczą się poprzez budowanie, porównywanie, klasyfikowanie, przeliczanie, mierzenie, projektowanie, kodowanie, rozmowę, analizę, współpracę i wyjaśnianie własnych rozwiązań.

3. Program pokazuje, jak wykorzystywać klocki konstrukcyjne, materiały manipulacyjne i inne pomoce dydaktyczne jako narzędzia do rozwijania kompetencji fundamentalnych dzieci oraz prowadzenia działań projektowych.

4. Program nie wymaga stosowania jednej konkretnej pomocy dydaktycznej. Może być realizowany z wykorzystaniem klocków konstrukcyjnych, liczmanów, modeli, kart, plansz, mat, materiałów codziennego użytku oraz innych narzędzi wspierających aktywne uczenie się.

5. „Plus+” oznacza rozszerzenie pracy na konkretach poza edukację matematyczną. Działania proponowane w Programie mogą łączyć matematykę z edukacją językową, przyrodniczą, techniczną, programistyczną, społeczną, emocjonalną, ruchową i twórczą — odpowiednio do wieku dzieci, etapu edukacyjnego oraz potrzeb grupy.

6. Program ma pomóc nauczycielom przejść od teorii do codziennej praktyki: od działania do rozumienia, od konkretnego do pojęcia, od doświadczenia dziecka do rozmowy, analizy, utrwalenia i prezentowania efektów.

§4. Uczestnicy Programu

1. Program jest skierowany do:

- dzieci w wieku przedszkolnym;
- uczniów klas I–III szkoły podstawowej;
- dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- przedszkoli, szkół podstawowych, szkół specjalnych, oddziałów integracyjnych oraz placówek zainteresowanych aktywną edukacją, pracą metodą projektu i rozwijaniem kompetencji fundamentalnych dzieci.

2. W Programie uczestniczą grupy przedszkolne, klasy szkolne lub zespoły dzieci pozostające pod opieką nauczyciela albo specjalisty prowadzącego Program.

3. Za realizację Programu w placówce odpowiada nauczyciel lub specjalista prowadzący, który dobiera aktywności do wieku, możliwości, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz dokumentuje przebieg działań zgodnie z zasadami Programu.

4. Udział dziecka w zajęciach realizowanych w ramach Programu odbywa się zgodnie z organizacją pracy placówki oraz decyzją nauczyciela lub specjalisty prowadzącego zajęcia.

§5. Zakres edukacyjny Programu

1. Program wspiera realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji fundamentalnych dzieci.

2. W ramach Programu dziecko w szczególności:

- klasyfikuje, porównuje i porządkuje obiekty;
- przelicza, dodaje, odejmuje i rozumie sens działań na konkretach;
- poznaje relacje przestrzenne, rytmy, sekwencje i zależności;
- tworzy modele, układy, konstrukcje i rozwiązania;
- mierzy, sprawdza, obserwuje i wyciąga wnioski;
- opowiada o swoim działaniu i uzasadnia wybory;
- współpracuje w parach lub grupach;
- rozwija samodzielność, kreatywność i poczucie sprawczości;
- prezentuje efekty pracy i uczy się przyjmowania różnych strategii rozwiązywania problemów.

3. W przedszkolu Program wspiera naturalne wprowadzanie pojęć matematycznych i poznawczych poprzez zabawę, manipulowanie przedmiotami, konstruowanie, obserwację, rozmowę oraz działania angażujące różne obszary rozwoju dziecka.

4. W klasach I–III szkoły podstawowej Program wspiera rozwijanie rozumienia liczb, działań, geometrii, mierzenia, kodowania, rozwiązywania zadań tekstowych i problemów praktycznych, z możliwością łączenia edukacji matematycznej z edukacją polonistyczną, przyrodniczą, społeczną, techniczną, informatyczną, plastyczną i ruchową.

5. Program wspiera również pracę z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, ponieważ praca na konkretach pozwala dostosować poziom trudności, tempo, sposób wyjaśniania i formę aktywności do możliwości dziecka.

§6. Formy pracy i metody

1. Program zakłada stosowanie aktywnych form pracy, zgodnych z założeniami edukacji projektowej i rozwijania kompetencji fundamentalnych, w szczególności:

- matematyki na konkretach i edukacji zintegrowanej na konkretach;
- zabaw matematycznych, językowych, przyrodniczych, technicznych i społecznych;
- działań manipulacyjnych i konstrukcyjnych;
- pracy projektowej;
- rozmowy edukacyjnej i omawiania strategii;
- pracy w parach i zespołach;
- kodowania, rytmów, sekwencji, instrukcji i zadań logicznych;
- prezentowania efektów pracy przez dzieci.

2. Klocki, materiały manipulacyjne, konstrukcyjne i inne pomoce dydaktyczne są w Programie narzędziami do realizacji różnych pomysłów edukacyjnych. Pomagają dzieciom zobaczyć, zbudować, dotknąć, porównać, przekształcić i zrozumieć pojęcia oraz zależności występujące w otaczającym świecie.

3. Materiały wykorzystywane w Programie nie stanowią sztywnego scenariusza całej lekcji ani jedyne sposoby realizacji Programu. Są narzędziem wspierającym nauczyciela w organizowaniu doświadczeń edukacyjnych, pracy projektowej oraz działań dostosowanych do grupy.

4. Nauczyciel dostosowuje poziom trudności, tempo pracy, dobór materiałów i sposób realizacji zadań do wieku dzieci, możliwości grupy lub klasy, potrzeb dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz warunków organizacyjnych placówki.

5. Rekomendowany model pracy w Programie obejmuje następujące etapy: doświadczenie — działanie — rozmowa — odkrycie — utrwalenie — prezentacja efektów.

§7. Materiały Programu i bezpłatny dostęp

1. Udział w Programie jest dobrowolny i bezpłatny.

2. W ramach II edycji Programu Autorzy udostępniają uczestnikom bezpłatny pakiet podstawowych materiałów edukacyjnych obejmujący łącznie 200 scenariuszy zajęć: 100 scenariuszy dla wychowania przedszkolnego oraz 100 scenariuszy dla klas I–III szkoły podstawowej.

3. W ramach rozszerzenia „Plus+” Autorzy planują udostępnienie uczestnikom dodatkowego pakietu około 30 propozycji aktywności z innych obszarów edukacji, w szczególności edukacji językowej, przyrodniczej, technicznej, programistycznej, społecznej, emocjonalnej, ruchowej i twórczej.

4. Materiały Programu mogą obejmować scenariusze zajęć, opisy aktywności, karty pracy, inspiracje miesięczne, materiały z webinarów, przykłady dobrych praktyk, instrukcje organizacyjne, wzory dokumentów oraz materiały wspierające ewaluację.

5. Udostępnienie materiałów Programu nie stanowi oferty sprzedaży produktów ani usług. Realizacja Programu nie wymaga zakupu żadnego określonego produktu, zestawu, narzędzia ani pomocy dydaktycznej.

6. Informacje o Programie, dokumenty organizacyjne, formularze zgłoszeniowe i materiały mogą być udostępniane za pośrednictwem stron internetowych Programu, w szczególności www.kolorowamatematyka.pl lub www.kolorowamatematykaplus.pl, a także w innych oficjalnych kanałach komunikacji wskazanych uczestnikom.

§8. Organizacja i harmonogram

1. II edycja Programu „Kolorowa Matematyka Plus+” realizowana jest w roku szkolnym 2026/2027, w terminie od 14 września 2026 r. do 30 czerwca 2027 r.

2. Program może być realizowany w formie regularnych zajęć, w szczególności zajęć cotygodniowych, cyklu tematycznego, projektu edukacyjnego lub innowacji pedagogicznej.

3. Materiały Programu są przygotowane tak, aby można było realizować je na różnych poziomach edukacyjnych: w przedszkolu oraz w klasach I–III szkoły podstawowej, z możliwością stopniowania trudności zadań i aktywności.

4. Realizacja Programu obejmuje wykonanie zadań z minimum 7 działów tematycznych lub rozdziałów Programu wspierających realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej. Z każdego wybranego działu nauczyciel realizuje co najmniej 1 zadanie, przy czym rekomenduje się realizację 2–3 zadań lub aktywności z danego działu.

5. Warunkiem przystąpienia i udziału w II edycji Programu jest:

- zgłoszenie przez nauczyciela prowadzącego grupy przedszkolnej, klasy lub zespołu dzieci poprzez formularz rejestracyjny wskazany przez Autorów Programu;
- realizacja Programu zgodnie z jego podstawowymi założeniami;
- zapoznanie się z Regulaminem i akceptacja jego postanowień;
- w przypadku realizacji Programu jako innowacji pedagogicznej — zgłoszenie innowacji dyrektorowi placówki zgodnie z procedurą obowiązującą w placówce, nie później niż w terminie dwóch miesięcy od rozpoczęcia realizacji Programu w placówce.

6. Autorzy Programu udostępniają uczestnikom materiały programowe, informacje organizacyjne, działania szkoleniowe, webinary, narzędzia ewaluacyjne oraz certyfikaty związane z udziałem w Programie.
7. Szczegółowy harmonogram webinarów, terminów ewaluacji, dokumentowania działań i pobierania certyfikatów może być ogłaszany w oficjalnych kanałach komunikacji Programu.

§9. Dokumentowanie realizacji Programu i ewaluacja

1. Realizację zadań w ramach Programu nauczyciel dokumentuje w sposób wskazany przez Autorów Programu w materiałach organizacyjnych Programu. Dokumentowanie może odbywać się w szczególności poprzez oficjalną przestrzeń online Programu, formularz sprawozdawczy, wiadomość e-mail lub inną neutralną formę wskazaną uczestnikom przed rozpoczęciem realizacji Programu.
2. Dokumentacja powinna potwierdzać czynny udział nauczyciela w Programie, realizację zadań, osiąganie celów Programu oraz pracę z dziećmi zgodnie z jego założeniami.
3. Dokumentacja może obejmować krótki opis zajęć oraz zdjęcia lub inne materiały pokazujące przebieg albo efekty działań, np. prace dzieci, konstrukcje, układy, modele, wykorzystane pomoce, karty pracy lub fragmenty aktywności.
4. W opisie zajęć rekomenduje się wskazanie celu zajęć, realizowanego działu tematycznego, obserwacji dotyczących aktywności dzieci, ich pytań, odkryć, emocji, współpracy, trudności oraz efektów pracy.
5. W celu łatwej identyfikacji dokumentacji Autorzy Programu mogą wskazać uczestnikom oznaczenie Programu #kolorowamatematykaplus, oraz poprosić o podanie nazwy lub numeru placówki i miejscowości.
6. Brak możliwości publikacji materiałów w przestrzeni online nie wyklucza udziału w Programie. W takim przypadku nauczyciel prowadzi własną dokumentację realizacji Programu i przekazuje krótkie sprawozdanie w sposób wskazany przez Autorów Programu.
7. Nauczyciel prowadzący Program zobowiązuje się do dwukrotnego wypełnienia formularza ewaluacyjnego:
 - ewaluacji śródkresowej — w okresie styczeń–luty 2027 r.;
 - ewaluacji końcowej — przed zakończeniem Programu, w okolicach końca maja lub początku czerwca 2027 r.
8. Celem ewaluacji jest podsumowanie realizacji Programu, zebranie opinii nauczycieli, analiza efektów edukacyjnych, poznanie potrzeb uczestników, zebranie przykładów dobrych praktyk, przygotowanie sprawozdania dla Patronów Programu oraz rozwijanie Programu w kolejnych edycjach.
9. Nauczycielowi prowadzącemu Program przysługuje certyfikat ukończenia Programu „Kolorowa Matematyka Plus+” po spełnieniu wszystkich następujących warunków:
 - udokumentowaniu realizacji minimum 7 działów tematycznych lub rozdziałów Programu;
 - zrealizowaniu co najmniej 7 zadań lub aktywności w ramach Programu;
 - wypełnieniu ewaluacji śródkresowej i końcowej;
 - przygotowaniu krótkiego podsumowania realizacji Programu w sposób wskazany przez Autorów Programu.
10. Po potwierdzeniu spełnienia warunków formalnych Partner udostępnia nauczycielowi kod lub inną formę dostępu umożliwiającą pobranie certyfikatu ukończenia Programu.
11. Nauczycielowi, który spełni warunki udziału w Programie, przysługuje również dostęp do dyplomów dla dzieci uczestniczących w zajęciach realizowanych w ramach Programu.
12. Oceny wartości merytorycznej wybranych działań, opisów, przykładów dobrych praktyk lub dokumentacji realizacji Programu dokonują autorzy Programu — Sebastian Pontus i Renata Toepler-Łyżwińska — albo osoba merytorycznie przygotowana, wskazana do tego celu w ramach Programu.

13. Ocena, o której mowa w ust. 12, dotyczy w szczególności zgodności działań z założeniami Programu, wartości edukacyjnej prowadzonych zajęć, sposobu rozwijania kompetencji fundamentalnych dzieci, wykorzystania edukacji na konkretach, pracy projektowej, aktywności dzieci oraz możliwości inspirowania innych nauczycieli.
14. Placówki szczególnie aktywnie uczestniczące w Programie mogą otrzymać wyróżnienie, jeżeli ich działania zostaną wskazane jako wartościowe merytorycznie i edukacyjnie.
15. Wyróżnienia placówek mogą być ogłaszane podczas webinarów, spotkań online lub innych wydarzeń Programu.
16. Wyróżnione placówki mogą otrzymać dodatkowe potwierdzenie udziału w Programie w formie tabliczki lub innego materiału dokumentującego czynny udział placówki w Ogólnopolskim Programie Innowacyjnym dla szkół i przedszkoli „Kolorowa Matematyka Plus+” w danej edycji.
17. REMI, jako Partner Programu odpowiada za obsługę formalną certyfikatów, dyplomów, wyróżnień i materiałów potwierdzających udział w Programie, natomiast ocena wartości merytorycznej działań należy do osób wskazanych w ust. 12.

§10. Korzyści z udziału w Programie

1. Dla dzieci Program oznacza naukę poprzez działanie, zabawę, budowanie, manipulowanie konkretami, rozmowę, współpracę i odkrywanie zależności. Wspiera rozumienie pojęć matematycznych, rozwój logicznego myślenia, komunikacji, sprawczości, motoryki małej, kreatywności oraz umiejętności pracy w grupie.
2. Program rozwija kompetencje fundamentalne dzieci, w szczególności kompetencje matematyczne, językowe, poznawcze, komunikacyjne, społeczne, emocjonalne, przestrzenne, techniczne i twórcze, z uwzględnieniem wieku, możliwości oraz zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych dzieci.
3. Dla nauczycieli Program stanowi praktyczne wsparcie w realizacji nowej podstawy programowej. Pomaga planować zajęcia oparte na doświadczeniu, działaniu, pracy na konkretach, rozmowie edukacyjnej, analizie, współpracy i rozwiązywaniu problemów.
4. Program dostarcza nauczycielom inspiracji, przykładów aktywności, materiałów pomocniczych oraz przestrzeni do dzielenia się dobrymi praktykami z innymi uczestnikami Programu.
5. Dla placówki Program stanowi narzędzie do wdrażania aktywnych metod pracy, rozwijania innowacji pedagogicznej, podnoszenia jakości pracy edukacyjnej oraz prezentowania dobrych praktyk w środowisku lokalnym i edukacyjnym.
6. Udział w Programie może wspierać budowanie wizerunku placówki jako miejsca nowoczesnej, aktywnej i przyjaznej dziecku edukacji, opartej na doświadczeniu, współpracy i rozwijaniu potencjału każdego dziecka.

§11. Materiały, autorstwo, wizerunek i wykorzystanie treści

1. Materiały Programu, w tym scenariusze, opisy aktywności, karty pracy, grafiki, opracowania, nazwa, identyfikacja wizualna oraz inne treści udostępniane uczestnikom, podlegają ochronie prawnej.
2. Materiały udostępniane przez Partnera mogą być wykorzystywane przez nauczycieli i placówki wyłącznie do realizacji Programu, prowadzenia zajęć dydaktycznych, dokumentowania pracy własnej oraz działań edukacyjnych w placówce.
3. Bez zgody Partnera nie wolno sprzedawać, komercyjnie rozpowszechniać ani udostępniać materiałów Programu poza placówką w sposób niezwiązany z realizacją Programu.
4. Nauczyciel lub inna osoba przekazująca albo publikująca w ramach Programu zdjęcia, opisy, relacje, scenariusze, przykłady dobrych praktyk, nagrania lub inne materiały oświadczą, że jest ich autorem albo posiada prawo do ich przekazania i udostępnienia Partnerowi.
5. Przekazanie Partnerowi materiałów lub ich opublikowanie w miejscu wskazanym przez Autorów Programu oznacza udzielenie Partnerowi zgody na ich wykorzystanie w celu dokumentowania, prezentowania, podsumowywania, upowszechniania dobrych praktyk i rozwijania Programu oraz jego kolejnych edycji.

6. Zgoda, o której mowa w ust. 5, udzielana jest bez ograniczeń czasowych i terytorialnych oraz obejmuje w szczególności wykorzystanie materiałów na stronie internetowej Programu, w oficjalnych kanałach komunikacji Programu, prezentacjach, webinarach, szkoleniach, konferencjach, spotkaniach, wydarzeniach edukacyjnych, sprawozdaniach dla Patronów Programu oraz materiałach informacyjnych, edukacyjnych, szkoleniowych i podsumowujących, w formie drukowanej, elektronicznej oraz cyfrowej.
7. Partner może wykorzystywać przekazane materiały w całości lub we fragmentach oraz dokonywać ich niezbędnego opracowania technicznego, w szczególności pobrania, zapisania, archiwizowania, kadrowania, zmiany formatu, dopasowania do prezentacji, skrócenia opisu, zastąpienia lub zamazania twarzy oraz usunięcia danych identyfikujących dziecko.
8. Jeżeli przekazane lub opublikowane materiały zawierają imię, nazwisko, nazwę placówki albo wizerunek nauczyciela lub innej osoby dorosłej biorącej udział w Programie, osoba przekazująca materiały wyraża zgodę na wykorzystanie tych danych i wizerunku przez Partnera w celach informacyjnych, dokumentacyjnych, edukacyjnych, szkoleniowych i sprawozdawczych związanych z Programem.
9. Zgoda autora na wykorzystanie zdjęcia, opisu, relacji, nagrania lub innego materiału nie jest zgodą na wykorzystanie wizerunku dziecka. Za uzyskanie wymaganych zgód rodziców lub opiekunów prawnych oraz za zgodność publikacji z przepisami prawa i procedurami obowiązującymi w placówce odpowiada nauczyciel, placówka lub osoba dokonująca publikacji.
10. W przypadku braku zgody na publikację wizerunku dziecka nauczyciel dokumentuje realizację Programu w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka, np. poprzez zdjęcia prac, konstrukcji, materiałów, dłoni podczas działania albo ujęcia bez widocznych twarzy i danych osobowych.
11. Autorzy Programu oraz autorzy merytoryczni wybranych materiałów zachowują autorskie prawa osobiste do opracowanych przez siebie materiałów.

§12. Dane osobowe i wizerunek dzieci

1. Placówka biorąca udział w Programie odpowiada za realizację zajęć zgodnie z przepisami prawa oświatowego, przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych, procedurami obowiązującymi w placówce oraz zasadami bezpieczeństwa dzieci.
2. Uzyskanie zgód rodziców lub opiekunów prawnych na rejestrowanie, przetwarzanie lub publikowanie wizerunku dzieci odbywa się zgodnie z przepisami prawa oraz procedurami obowiązującymi w danej placówce.
3. Brak zgody na publikację wizerunku dziecka nie wyklucza udziału dziecka w Programie.
4. W przypadku braku zgody na publikację wizerunku dziecka nauczyciel dokumentuje realizację Programu w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka, np. poprzez zdjęcia prac, konstrukcji, materiałów, dłoni podczas działania albo ujęcia bez widocznych twarzy i danych osobowych.
5. Partner nie ponosi odpowiedzialności za publikację zdjęć, nagrań, danych osobowych lub wizerunku dzieci przez nauczycieli, placówki lub inne osoby bez wymaganych zgód. Odpowiedzialność ponosi podmiot dokonujący publikacji.
6. Administratorem danych osobowych przetwarzanych przez Partnera w związku z obsługą Programu jest REMI
7. Dane osobowe osób zgłaszających udział w Programie mogą być przetwarzane w celu organizacji Programu, obsługi zgłoszeń, komunikacji z uczestnikami, ewaluacji, przygotowania certyfikatów, dokumentowania działań, archiwizacji Programu oraz realizacji obowiązków informacyjnych związanych z Programem.
8. Szczegółowe informacje dotyczące przetwarzania danych osobowych mogą być przekazywane uczestnikom w formularzu zgłoszeniowym, klauzuli informacyjnej lub innym dokumencie udostępnionym przez Autorów Programu.
9. W sprawach dotyczących danych osobowych można kontaktować się z Autorami Programu pod adresem e-mail: program@kolorowamatematyka.pl

§13. Postanowienia końcowe

1. Udział w Programie jest dobrowolny i bezpłatny.
2. Przystąpienie do Programu oznacza akceptację niniejszego Regulaminu ogólnie dostępnego na stronie programu www.kolorowamatematyka.pl
3. Partner i Autorzy Programu nie pokrywają kosztów poniesionych przez nauczycieli, uczestników, rodziców, opiekunów prawnych ani placówki w związku z udziałem w Programie.
4. Informacje organizacyjne, formularze, materiały, harmonogramy, komunikaty, informacje o webinarach, ewaluacji, certyfikatach, dyplomach i wyróżnieniach będą udostępniane w kanałach komunikacji wskazanych przez Autorów Programu.
5. Autorzy Programu oraz Partner mogą aktualizować materiały Programu, harmonogram, formularze, zasady komunikacji i narzędzia ewaluacyjne, jeżeli wynika to z potrzeb uczestników, rozwoju Programu, zmian organizacyjnych lub konieczności doprecyzowania zasad udziału w danej edycji.
6. Autorzy Programu oraz Partner zastrzegają sobie prawo do wprowadzania zmian w Regulaminie. Informacja o zmianach zostanie opublikowana w oficjalnych kanałach komunikacji Programu.
7. W sprawach nieuregulowanych Regulaminem decyzje organizacyjne podejmują Autorzy Programu.
8. Regulamin obowiązuje od dnia jego publikacji lub od daty wskazanej przez Autorów i Partnera dla II edycji Programu.

Warszawa, 01.07.2026 r.